

Консультация для родителей «Игры, развивающие общительность у детей»

*Подготовила: педагог-психолог
Царева М.Н.*

Игра – ведущий вид деятельности малыша! Через игру происходит познание мира. Даже если мы просто играем и не ставим конкретных целей, мы развиваем детей, их речь, умственные способности, коммуникативные навыки, воображение и т.д. Среди множества игр существуют специально организованные психологические игры, которые помогают формированию и развитию маленькой личности. Они, как правило, актуальны с трех лет, когда формируется «я» ребенка, но психологические игры для детей трех лет (и даже двух лет) тоже имеют место быть – о них мы поговорим отдельно.

Чем полезны психологические игры для детей 2-3 лет?

Учат детей взаимодействовать друг с другом, развивают коммуникативные навыки.

Учат анализировать свои поступки и поступки окружающих.

Развивают нравственные качества (учат сопереживанию, поддержке, доброте по отношению к окружающим).

Развивают психологическую устойчивость ребенка.

Закладывают волевые качества.

Формируют первый социальный опыт.

Расслабляют и помогают снять напряжение, тревожность.

В 2 года детки часто еще не говорят, но при этом идет активное накопление знаний и умений. С крохами можно проводить психологические игры (не более 2-4 минут). Они должны быть сюжетно-ролевыми (разыгрываем простейшие сюжеты) и наглядно-действенными (ребенок должен не только наблюдать, но и обязательно участвовать, производить определенные действия).

Они помогают справиться с агрессией.

Закладывают навыки общения.

Формируют первые нравственные качества (учат добру, позитивному отношению к окружающим).

Дают чувство защищенности, поддержки, одобрения со стороны взрослого.

Показывают правильные модели поведения.

Примеры психологических игр

1. «Поделись с другом»

В игре должно участвовать не менее трех детей.

Взрослый берет любой привлекательный предмет (колокольчик, игрушечное яблоко), показывает его малышам и описывает («Какой красивый синий колокольчик! Послушайте, какой он звонкий!» «Какое красивое красное круглое яблоко»). Участники игры должны по очереди передавать друг другу предмет (можно делать это несколько раз). Если ребенок капризничает и не хочет отдавать игрушку, предлагаем ему другую или просим дать другую игрушку другу.

Цель игры: научить детей взаимодействовать друг с другом, научить делиться, ждать своей очереди.

2. «Веселый паровоз»

Дети (не менее трех) цепляются друг за друга и изображают «паровозик» под песенку: Веселый паровоз гудит,

По рельсам он вперед спешит,

У него вагонов много!

Кто же в первом сидит? (называем имя)

Песенка поется несколько раз, в каждый из которых на первом месте оказывается новый ребенок. Таким образом, каждый малыш побудет в роли «первого вагона». Обязательно похвалите каждого участника

(«Какой замечательный у нас первый вагон! Как он быстро едет»!).

Цель игры: побудить малыша проявить себя, стать более уверенным, создать атмосферу доверия.

3. «Пожалей игрушку»

Прочитайте крохе всем известное стихотворение Агнии Барто «Зайку бросила хозяйка» и инсценируйте его. Посадите зайку на стульчик, «поплачьте» за зайку.

Предложите ребенку зайку пожалеть, погладить, спрячьте его под зонтик, угостите морковкой.

Цель игры: научить сопереживанию, побудить к помощи.

Аналогичным образом можно проигрывать другие сюжеты:

спрятать зайчонка от серого волка;

накормить голодного котенка;

пожалеть куклу, которая упала.

4. «Растущий цветок»

Посадите малыша на стульчик и скажите, что он цветочек, который нужно полить. Изобразите, что поливаете его из лейки (желательно взять настоящую лейку). При этом мне просто поливайте, а говорите приятные слова типа «расти, мой любимый, красивый, хороший, пригожий» и т.п.

Ребенок должен встать со стульчика и потянуть руки вверх.

Потом можно поменяться местами, и цветком будете уже вы.

Если кроха не умеет разговаривать, пусть просто Вас «поливает» и гладит.

Цель игры: укрепить отношения, научить малыша проявлять чувства, показывать позитивное отношение окружающим.

5. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Попросите ребенка погладить самого себя под стишок «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Можно поочередно гладить ручки, ножки, животик, головку «Ах, какие у Ванечки ручки замечательные!».

Цель игры: формирование самооценки.

Психологические игры для детей двух лет очень полезны и важны! Каждая из них не только выполняют развивающую функцию, но и позволяет малышу научиться искусству общения, ощутить себя исключительным и нужным, обрести уверенность в себе и своем взрослом, который всегда рядом.